



## **Instrumento para Registro da Experiência Docente no Uso de Laboratório Virtual – Primeira Versão**

**Victor Antunes Vieira<sup>1,2</sup>, Bruno Gadelha<sup>1</sup>**

victor.vieira@ifac.edu.br, bruno@icomp.ufam.edu.br

<sup>1</sup>Grupo de Sistemas Inteligentes (GSI)  
Instituto de Computação (IComp)  
Universidade Federal do Amazonas (UFAM)  
Manaus/AM

<sup>2</sup>Grupo de Informática para Pesquisa em Computação  
Instituto Federal do Acre (IFAC)  
Rio Branco/AC

---

Grupo de Sistemas Inteligentes (GSI)  
Instituto de Computação (IComp)  
Universidade Federal do Amazonas (UFAM)  
Manaus, Amazonas 69077-000  
URL: [www.gsiufam.com/site](http://www.gsiufam.com/site)

## **Relatório Técnico RT-GSI-2018-0001**

### **Instrumento para Registro de Experiência Docente no Uso de Laboratório Virtual Primeira Versão**

**Resumo:** Este relatório técnico apresenta a primeira versão do instrumento para registro de experiência docente no uso de laboratório virtual, desenvolvido para coletar informações fornecidas por professores sobre atividades com esses laboratórios. Essa versão contém 18 questões, classificadas em quatro tópicos. Na tabela a seguir, as questões podem ser visualizadas, bem como seus tópicos, sua numeração, respostas possíveis e objetivos.

	Questões	Respostas possíveis	Objetivos
Uso	Q1 – Laboratório virtual	Resposta aberta	Descobrir qual laboratório virtual foi utilizado na atividade
	Q2 – Quantidade de alunos	Resposta aberta	Descobrir quantos alunos participaram da atividade
	Q3 – Duração da prática com o LV	Resposta aberta	Descobrir quantas horas da disciplina foram utilizadas para a atividade, em comparação com a carga horária da disciplina
	Q4 – Foi utilizado em qual dispositivo?	Computador, smartphone, tablet ou outro dispositivo	Descobrir o dispositivo tecnológico que deu suporte para a atividade
	Q5 – Cada aluno teve acesso individual ao LV?	Sim, não ou parcialmente	Descobrir se os alunos utilizaram a ferramenta sozinhos, com maior carga horária individual de uso, ou não
	Q6 – Com relação ao espaço de tempo da disciplina, foi utilizado	No início, entre o início e a metade, na metade, entre a metade e o fim, no fim	Descobrir em qual parte da disciplina o uso da ferramenta foi inserido
Software	Q7 – Foi instalado/acessado facilmente?	Sim, não ou parcialmente	Descobrir se houve algum problema para preparar o ambiente para o uso da ferramenta
	Q8 – Imita um experimento exatamente como acontece em um laboratório real, em relação aos materiais, métodos e resultados?	Sim, não ou parcialmente	Descobrir se a ferramenta possui um bom nível de fidelidade com a tarefa a qual se propõe a simular
	Q9 – Possui manual fácil de ser acessado?	Sim, não ou parcialmente	Descobrir se a ferramenta fornece algum mecanismo de suporte ao aluno durante o uso
Alunos	Q10 – Foram instruídos sobre como utilizar o software antes de ter contato com ele?	Sim, não ou parcialmente	Descobrir se o professor forneceu informações sobre a ferramenta aos alunos antes da prática
	Q11 – Tiveram acesso ao conteúdo abordado pelo software antes do uso, em aulas?	Sim, não ou parcialmente	Descobrir se os alunos conheciam o conteúdo abordado pela ferramenta antes da prática
	Q12 – Foram auxiliados durante a atividade?	Sim, não ou parcialmente	Descobrir se os alunos tiveram suporte do professor, além do manual, durante a prática
Observações	Q13 – Os alunos se sentiram motivados a realizar a atividade?	Sim, não ou parcialmente	Descobrir o ponto de vista do professor com relação ao nível de motivação dos alunos durante a prática
	Q14 – A atividade preparou os alunos para a prática em ambiente real?	Sim, não ou parcialmente	Descobrir o ponto de vista do professor sobre o potencial da ferramenta de preparar os alunos para a prática em ambiente real
	Q15 – Os resultados obtidos, quanto ao ensino, estão...	Abaixo do esperado, dentro do esperado ou acima do esperado	Descobrir se o professor considera que a atividade contemplou suas expectativas no que diz respeito ao ensino do conteúdo abordado
	Q16 – Pontos positivos percebidos na atividade	Resposta aberta	Descobrir percepções positivas do ponto de vista do professor sobre a atividade
	Q17 – Pontos negativos percebidos na atividade	Resposta aberta	Descobrir percepções negativas do ponto de vista do professor sobre a atividade
	Q18 – Observações adicionais	Resposta aberta	Descobrir outros aspectos relacionados ao uso da ferramenta que não tenham sido abordados nas questões anteriores