



# **Instrumento para Registro da Experiência Docente no Uso de Laboratório Virtual – Terceira Versão**

**Victor Antunes Vieira<sup>1,2</sup>, Bruno Gadelha<sup>1</sup>**

victor.vieira@ifac.edu.br, bruno@icomp.ufam.edu.br

<sup>1</sup>Grupo de Sistemas Inteligentes (GSI)  
Instituto de Computação (IComp)  
Universidade Federal do Amazonas (UFAM)  
Manaus/AM

<sup>2</sup>Grupo de Informática para Pesquisa em Computação  
Instituto Federal do Acre (IFAC)  
Rio Branco/AC

---

Grupo de Sistemas Inteligentes (GSI)  
Instituto de Computação (IComp)  
Universidade Federal do Amazonas (UFAM)  
Manaus, Amazonas 69077-000  
URL: [www.gsiufam.com/site](http://www.gsiufam.com/site)

## **Relatório Técnico RT-GSI-2018-0004**

### **Instrumento para Registro de Experiência Docente no Uso de Laboratório Virtual Terceira Versão**

**Resumo:** Este relatório técnico apresenta a terceira versão do instrumento para registro de experiência docente no uso de laboratório virtual, desenvolvido, desde sua primeira versão para coletar informações fornecidas por professores sobre atividades com esses laboratórios. Essa versão contém 29 questões, classificadas em dez tópicos. Na tabela a seguir, as questões podem ser visualizadas, bem como sua numeração, situação com relação às alterações da segunda para a terceira versão, tópico ao qual pertencem, tipo, descrição e texto de ajuda.

Nº	SITUAÇÃO 2ª p/ 3ª versão	TÓPICO	TIPO	QUESTÃO	TEXTO DE AJUDA
1	Mantida	Contato	Aberta	<b>Nome</b>	Caso queira ser identificado, insira seu nome. Nós disponibilizaremos sua experiência de uso para outros professores. Com seu nome e e-mail, eles poderão entrar em contato. Para registrar sua experiência de forma anônima, deixe esse e o próximo campo (E-mail) em branco.
2	Mantida		Aberta	<b>E-mail</b>	Caso queira que outros professores que visualizarem sua experiência de uso possam entrar em contato, insira seu e-mail. Para registrar sua experiência de forma anônima, deixe esse campo e o anterior (Nome) em branco.
3	Mantida		Aberta	<b>Laboratório virtual</b>	Qual o nome do laboratório virtual que foi utilizado?
4	Mantida		Aberta	<b>Disponível em</b>	Existe um endereço web (URL) onde o laboratório virtual pode ser encontrado?
5	Alterada		Fechada	<b>Área</b> ( <i>lista com todas as áreas do conhecimento do CNPq</i> )	Que área do conhecimento o laboratório virtual abrange?
6	Mantida		Aberta	<b>Curso</b>	Em que curso o laboratório virtual foi utilizado?
7	Mantida	Contexto	Aberta	<b>Disciplina</b>	Caso tenha utilizado o laboratório virtual em alguma disciplina do curso, especifique-a abaixo. Caso contrário (se tiver sido utilizado em um curso de extensão sem disciplinas, por exemplo), deixe em branco.
8	Mantida		Fechada	<b>Nível</b> ( <i>fundamental/médio/técnico/superior/pós-graduação/outro</i> )	Qual(is) o(s) nível(is) de ensino dos alunos que utilizaram o laboratório virtual?
9	Mantida		Aberta	<b>Quantidade de alunos</b>	Quantos alunos utilizaram o laboratório virtual?
10	Mantida		Aberta	<b>Carga-horária da disciplina</b>	Qual a duração, em horas, da disciplina? Caso o laboratório virtual tenha sido utilizado em um curso, e não em uma disciplina, insira a carga horária do curso. Para valor de hora com minutos, converta os minutos em valores decimais. Exemplo: 1h:30min deve ser inserido como 1.5, indicando uma hora e meia. Insira apenas números inteiros ou reais nesse campo, substituindo a vírgula pelo ponto nos números reais.
11	Mantida		Aberta	<b>Carga-horária da prática com o laboratório virtual</b>	Qual a duração, em horas, da prática com o laboratório virtual? Para valor de hora com minutos, converta os minutos em valores decimais. Exemplo: 1h:30min deve ser inserido como 1.5, indicando uma hora e meia. Insira apenas números inteiros ou reais nesse campo, substituindo a vírgula pelo ponto nos números reais.
12	Mantida	Metodologia	Aberta	<b>Como você utilizou o laboratório virtual em sua disciplina?</b>	Estamos interessados em saber sobre a metodologia utilizada para essa atividade, principalmente sobre três tópicos que não são abordados nas outras questões: 1ª) em que momento da disciplina o laboratório virtual foi utilizado; 2ª) quais atividades foram desenvolvidas; e 3ª) como os alunos foram avaliados. O Plano de Ensino da disciplina pode ajudar a responder essa questão.
13	Alterada	Suporte	Likert	<b>Antes da atividade, os alunos foram instruídos sobre como utilizar o laboratório virtual.</b>	O laboratório virtual foi explicado para os alunos antes do uso.
14	Alterada		Likert	<b>Antes da atividade, os alunos tiveram aula sobre o conteúdo abordado no laboratório virtual.</b>	O conteúdo ensinado através do laboratório virtual foi explicado para os alunos antes do uso.
15	Alterada		Likert	<b>Durante a atividade, os alunos solicitaram auxílio na utilização do laboratório virtual.</b>	Os alunos tiveram dúvidas sobre como utilizar o laboratório virtual.
16	Alterada		Likert	<b>Durante a atividade, os alunos solicitaram auxílio no(s) conceito(s) que estava(m) sendo desenvolvido(s).</b>	Os alunos tiveram dúvidas sobre o conteúdo ensinado no laboratório virtual enquanto usavam.
17	Alterada	Usabilidade	Likert	<b>Percebi problemas e/ou dificuldades no uso do laboratório virtual por parte dos alunos.</b>	Os alunos usaram o laboratório virtual e tiveram problemas com relação à usabilidade.
18	Mantida	Motivação	Likert	<b>Percebi os alunos motivados a realizarem a atividade no laboratório virtual.</b>	Os alunos desenvolveram a atividade proposta no laboratório virtual demonstrando estarem motivados.
19	Mantida	Simulação	Likert	<b>O laboratório virtual imita o experimento simulado exatamente como acontece em um laboratório real, em relação aos materiais, métodos e resultados.</b>	A atividade simulada no laboratório virtual é idêntica a como ela ocorre no laboratório físico.
20	Mantida		Likert	<b>A atividade preparou os alunos para a prática em ambiente real.</b>	Os alunos estão preparados para realizar a mesma atividade em um laboratório físico.
21	Mantida		Likert	<b>O laboratório virtual foi instalado/acessado facilmente.</b>	Foi fácil instalar o laboratório nos dispositivos utilizados ou acessá-lo onde estava disponível.
22	Mantida	Acesso	Fechada	<b>O laboratório virtual foi utilizado em qual(is) dispositivo(s)?</b> ( <i>computador/smartphone/tablet/outro</i> )	Selecione o(s) dispositivo(s) que foi(ram) utilizado(s) para acessar o laboratório virtual.
23	Mantida		Aberta	<b>Qual a justificativa para ter usado esse(s) dispositivo(s)?</b>	Por que o laboratório virtual foi utilizado nesse(s) dispositivo(s)?
24	Mantida		Fechada	<b>Os alunos tiveram acesso individual ao laboratório virtual?</b> ( <i>sim/não/parcialmente</i> )	Caso a atividade tenha ocorrido com um aluno por dispositivo, selecione "sim", ou com mais de um aluno por dispositivo, selecione "não". Caso tenha havido o uso individual seguido do uso em grupo ou vice-versa, ou, ainda, alguns alunos tenham utilizado individualmente e outros não, selecione parcialmente.
25	Mantida		Aberta	<b>Qual a justificativa para essa forma de acesso?</b>	Por que optou por essa forma de acesso?
26	Inserida	Desempenho	Aberta	<b>Como você considera o aproveitamento dos alunos com o laboratório virtual?</b>	Avalie o desempenho dos alunos na atividade.
27	Mantida		Aberta	<b>Quais os pontos positivos percebidos durante a atividade?</b>	Descreva os pontos que julgar positivos encontrados durante a atividade.
28	Mantida	Geral	Aberta	<b>Quais os pontos negativos percebidos durante a atividade?</b>	Descreva as dificuldades, problemas e outros pontos que julgar negativos com os quais lidou durante a atividade.
29	Mantida		Aberta	<b>Descreva as observações adicionais.</b>	Se há algo que não foi descrito nos campos anteriores e gostaria de compartilhar, escreva aqui.